

|                       |  |      |
|-----------------------|--|------|
| <b>AREA</b>           |  | ANNO |
| SERVIZIO              |  |      |
| <b>DIPENDENTE</b>     |  |      |
| Categoria             |  |      |
| Profilo Professionale | <b>Istruttore Amministrativo o Direttivo</b> |      |

| Obiettivi assegnati                                     |           | % partecipazione | % risultato raggiunto |
|---|-----------|------------------|-----------------------|
| descrizione (processo performante/obiettivo strategico) | tipologia |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |

|  |                                  |                     |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|---------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Apporto qualitativo e concorso al raggiungimento degli obiettivi di performance</b> |                                  |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione                      | 20                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti     | 15                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro                               | 15                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale</b>  | <b>50</b>                        | <b>punteggio A)</b> |   |   |   | <b>22,86%</b>        |   |   |

  

|  |                                  |                      |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Comportamenti professionali</b>                                   |                                  |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Relazione e integrazione   | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Innovatività   | 7                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Gestione risorse economiche e/o strumentali                          | 7                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento alla qualità dei servizi                                | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Rapporti con l'unità operativa di appartenenza                       | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale comportamenti professionali</b>                            | <b>50</b>                        | <b>punteggio B)</b>  |   |   |   | <b>0</b>             |   |   |
|  |                                  | <b>TOTALE</b>        |   |   |   | <b>11,43%</b>        |   |   |
|  |                                  | <b>comportamento</b> |   |   |   | <b>migliorabile</b>  |   |   |

| Osservazioni del valutatore sui risultati:   |
|--|
| <p>NB: da compilare a cura del valutatore: se la valutazione sugli obiettivi performanti e sui comportamenti ordinari è inferiore a 5, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate</p> |

|                       |  |      |
|-----------------------|--|------|
| <b>AREA</b>           |  | ANNO |
| SERVIZIO              |  |      |
| <b>DIPENDENTE</b>     |  |      |
| Categoria             |  |      |
| Profilo Professionale | <b>Esecutore Collaboratore Ammi.vo</b> |      |

| Obiettivi assegnati                                     |           | % partecipazione | % risultato raggiunto |
|---|-----------|------------------|-----------------------|
| descrizione (processo performante/obiettivo strategico) | tipologia |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |

|  |                                  |              |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|--------------|---|---|---|----------------------|---|---|
| Apporto qualitativo e concorso al raggiungimento degli obiettivi di performance    | Peso attribuito al comportamento | 1            | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione                  | 15                               |              |   |   |   |                      |   |   |
| Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti | 15                               |              |   |   |   |                      |   |   |
| Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro                           | 20                               |              |   |   |   |                      |   |   |
| Totale   | 50                               | punteggio A) |   |   |   | 0                    |   |   |

|  |                                  |               |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|---------------|---|---|---|----------------------|---|---|
| Comportamenti professionali  | Peso attribuito al comportamento | 1             | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| Relazione e integrazione   | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Innovatività   | 7                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Gestione risorse economiche e/o strumentali                          | 5                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento alla qualità dei servizi                                | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Rapporti con l'unità operativa di appartenenza                       | 12                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi | 6                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Totale comportamenti professionali                                   | 50                               | punteggio B)  |   |   |   | 0                    |   |   |
|  |                                  | TOTALE        |   |   |   | 0,00%                |   |   |
|  |                                  | comportamento |   |   |   | migliorabile         |   |   |

| Osservazioni del valutatore sui risultati:   |
|--|
| <p>NB: da compilare a cura del valutatore: se la valutazione sugli obiettivi performanti e sui comportamenti ordinari è inferiore a 5, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate</p> |

|  |                                  |                     |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|---------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
| <i>Apporto qualitativo e concorso al raggiungimento degli obiettivi di performance</i> | Peso attribuito al comportamento | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione                      | 15                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti     | 15                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro                              | 20                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| <i>Totale</i>  | <i>50</i>                        | <i>punteggio A)</i> |   |   | 0 |                      |   |   |

|  |                                  |               |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|---------------|---|---|---|----------------------|---|---|
| Comportamenti professionali  | Peso attribuito al comportamento | 1             | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| Relazione e integrazione   | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Innovatività   | 7                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Gestione risorse economiche e/o strumentali                          | 5                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento alla qualità dei servizi                                | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Rapporti con l'unità operativa di appartenenza                       | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi | 8                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Totale comportamenti professionali                                   | 50                               | punteggio B)  |   |   |   | 0                    |   |   |
|  |                                  | TOTALE        |   |   |   | 0,00%                |   |   |
|  |                                  | comportamento |   |   |   | migliorabile         |   |   |

| Osservazioni del valutatore sui risultati:  |
|---|
| <p>NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi performanti e sui comportamenti ordinari è inferiore a 5, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate</p> |

|                       |               |      |
|-----------------------|---------------|------|
| <b>AREA</b>           |               | ANNO |
| SERVIZIO              |               |      |
| <b>DIPENDENTE</b>     |               |      |
| Categoria             |               |      |
| Profilo Professionale | <b>Agente</b> |      |

| Obiettivi assegnati                                     |           | % partecipazione | % risultato raggiunto |
|---|-----------|------------------|-----------------------|
| descrizione (processo performante/obiettivo strategico) | tipologia |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |

|  |                                  |                     |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|---------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Apporto qualitativo e concorso al raggiungimento degli obiettivi di performance</b> |                                  |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione                      | 15                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti     | 20                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro                               | 15                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale</b>  | <b>50</b>                        | <b>punteggio A)</b> |   |   |   | <b>0</b>             |   |   |

  

|  |                                  |                      |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Comportamenti professionali</b>                                   |                                  |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Relazione e integrazione   | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Innovatività   | 5                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Gestione risorse economiche e/o strumentali                          | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento alla qualità dei servizi                                | 9                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Rapporti con l'unità operativa di appartenenza                       | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale comportamenti professionali</b>                            | <b>50</b>                        | <b>punteggio B)</b>  |   |   |   | <b>0</b>             |   |   |
|  |                                  | <b>TOTALE</b>        |   |   |   | <b>0,00%</b>         |   |   |
|  |                                  | <b>comportamento</b> |   |   |   | <b>migliorabile</b>  |   |   |

| Osservazioni del valutatore sui risultati:   |
|--|
| <p>NB: da compilare a cura del valutatore: se la valutazione sugli obiettivi performanti e sui comportamenti ordinari è inferiore a 5, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate</p> |

|  |                                  |               |   |   |   |                      |   |   |
|--|----------------------------------|---------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  |                                  |               |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
| Apporto qualitativo e concorso al raggiungimento degli obiettivi di performance    | Peso attribuito al comportamento | 1             | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione                  | 15                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti | 15                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro                          | 20                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Totale   | 50                               | punteggio A)  |   |   |   | 0                    |   |   |
|  |                                  |               |   |   |   |                      |   |   |
|  |                                  |               |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
| Comportamenti professionali  | Peso attribuito al comportamento | 1             | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| Relazione e integrazione   | 8                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Innovatività   | 6                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Gestione risorse economiche e/o strumentali  | 6                                |               |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento alla qualità dei servizi  | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Rapporti con l'unità operativa di appartenenza                                     | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi               | 10                               |               |   |   |   |                      |   |   |
| Totale comportamenti professionali   | 50                               | punteggio B)  |   |   |   | 0                    |   |   |
|  |                                  | TOTALE        |   |   |   | 0,00%                |   |   |
|  |                                  | comportamento |   |   |   | migliorabile         |   |   |

NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi performanti e sui comportamenti ordinari è inferiore a 5, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate

|                       |                             |   |      |  |
|-----------------------|-----------------------------|---|------|--|
| <b>AREA</b>           |                             | <table border="1"> <tr> <td>ANNO</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> | ANNO |  |
| ANNO                  |                             |   |      |  |
|                       |                             |   |      |  |
| SERVIZIO              |                             |   |      |  |
| <b>DIPENDENTE</b>     |                             |   |      |  |
| Categoria             |                             |   |      |  |
| Profilo Professionale | <b>Operatore Scolastico</b> |   |      |  |

| Obiettivi assegnati                                     |           | % partecipazione | % risultato raggiunto |
|---|-----------|------------------|-----------------------|
| descrizione (processo performante/obiettivo strategico) | tipologia |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |

|  |                                  |                     |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|---------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Apporto qualitativo e concorso al raggiungimento degli obiettivi di performance</b> |                                  |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione                      | 10                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti     | 10                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro                               | 30                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale</b>  | <b>50</b>                        | <b>punteggio A)</b> |   |   |   | <b>0</b>             |   |   |

  

|  |                                  |                      |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Comportamenti professionali</b>                                   |                                  |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Relazione e integrazione   | 9                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Innovatività   | 5                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Gestione risorse economiche e/o strumentali                          | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento alla qualità dei servizi                                | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Rapporti con l'unità operativa di appartenenza                       | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale comportamenti professionali</b>                            | <b>50</b>                        | <b>punteggio B)</b>  |   |   |   | <b>0</b>             |   |   |
|  |                                  | <b>TOTALE</b>        |   |   |   | <b>0,00%</b>         |   |   |
|  |                                  | <b>comportamento</b> |   |   |   | <b>migliorabile</b>  |   |   |

| Osservazioni del valutatore sui risultati:   |
|--|
| <p>NB: da compilare a cura del valutatore: se la valutazione sugli obiettivi performanti e sui comportamenti ordinari è inferiore a 5, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate</p> |

|                       |                |  |      |             |
|-----------------------|----------------|--|------|-------------|
| <b>AREA</b>           |                | <table border="1"> <tr> <td>ANNO</td> </tr> <tr> <td><b>2012</b></td> </tr> </table> | ANNO | <b>2012</b> |
| ANNO                  |                |  |      |             |
| <b>2012</b>           |                |  |      |             |
| SERVIZIO              |                |  |      |             |
| <b>DIPENDENTE</b>     |                |  |      |             |
| Categoria             |                |  |      |             |
| Profilo Professionale | <b>Operaio</b> |  |      |             |

| Obiettivi assegnati                                     |           | % partecipazione | % risultato raggiunto |
|---|-----------|------------------|-----------------------|
| descrizione (processo performante/obiettivo strategico) | tipologia |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |
|   |           |                  |                       |

|  |                                  |                     |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|---------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Apporto qualitativo e concorso al raggiungimento degli obiettivi di performance</b> |                                  |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione                      | 10                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti     | 15                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro                               | 25                               |                     |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale</b>  | <b>50</b>                        | <b>punteggio A)</b> |   |   |   | <b>0</b>             |   |   |

  

|  |                                  |                      |   |   |   | Comportamento atteso |   |   |
|--|----------------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Peso attribuito al comportamento | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 | 7 |
| <b>Comportamenti professionali</b>                                   |                                  |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Relazione e integrazione   | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Innovatività   | 8                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Gestione risorse economiche e/o strumentali                          | 9                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Orientamento alla qualità dei servizi                                | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Rapporti con l'unità operativa di appartenenza                       | 10                               |                      |   |   |   |                      |   |   |
| Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi | 5                                |                      |   |   |   |                      |   |   |
| <b>Totale comportamenti professionali</b>                            | <b>50</b>                        | <b>punteggio B)</b>  |   |   |   | <b>0</b>             |   |   |
|  |                                  | <b>TOTALE</b>        |   |   |   | <b>0,00%</b>         |   |   |
|  |                                  | <b>comportamento</b> |   |   |   | <b>migliorabile</b>  |   |   |

| Osservazioni del valutatore sui risultati:   |
|--|
| <p>NB: da compilare a cura del valutatore: se la valutazione sugli obiettivi performanti e sui comportamenti ordinari è inferiore a 5, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate</p> |